

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования  
Администрации  
городского округа город Салават  
Республика Башкортостан

 М.В. Вишневая



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»  
городского округа город Салават  
Республика Башкортостан

 С.Ф. Габитова  
2022 г.



## ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского (юношеского) технического творчества»  
городского округа город Салават Республики Башкортостан  
за 2021г.

Принято на педагогическом совете  
Протокол №3 от 31.03.2022

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения о МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата**

Официальное наименование учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества» городского округа город Салават Республики Башкортостан;

Сокращенное наименование: МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата (далее – Учреждение).

Год основания: 01.01.1956 г.

Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении городского округа. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени городского округа город Салават Республики Башкортостан осуществляет Управление образования.

Юридический адрес: 453250, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Комсомольская, 20.

Фактический адрес: 453250, Республика Башкортостан, г. Салават, ул. Комсомольская, 20.

Телефон: 37-19-67. E-mail: rk9wzz@mail.ru.

Ф.И.О. директора: Габитова Светлана Фирусовна.

МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата осуществляет свою деятельность на основании лицензии от 01.02.2017г., серии 02 Л 01 №0006425, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

Режим работы Учреждения, длительность пребывания в нем учащихся определяются с 9.00 до 20.00 в течение 6 дней в неделю, включая каникулярное время. В каникулярное время могут открываться в установленном порядке лагеря, создаваться различные объединения с постоянными и (или) переменными составами учащихся. Начало и окончание учебного года устанавливаются Учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Целями Учреждения являются формирование и развитие творческих способностей учащихся и взрослых, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся и взрослых в интеллектуальном, техническом, художественно-эстетическом, нравственном и физическом развитии, выявление, развитие и поддержка талантливых учащихся, профессиональная ориентация учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся.

Для достижения целей деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической направленностей;
- организацию содержательного досуга учащихся с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития, формирование навыков творческой деятельности в других образовательных учреждениях, детских общественных объединениях и организациях по договору с ними;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- разработку и утверждение общеобразовательных программ и учебных планов;
- организацию и проведение массовых мероприятий муниципального уровня различной направленности с учащимися в пределах, предусмотренных муниципальным заданием;
- создание необходимых условий для совместного труда, отдыха учащихся, родителей (законных представителей);
- создание различных объединений с постоянными и (или) переменными составами учащихся в лагерях (загородных или с дневным пребыванием), на своей базе;

- организацию детского и семейного отдыха с образовательными и развивающими программами;
- организацию деятельности по информационному, научно-методическому и программному обеспечению системы дополнительного образования учащихся по научно-технической, спортивно-технической и художественно-эстетической работе;
- оказание методической помощи муниципальным общеобразовательным учреждениям;
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств.

МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата взаимодействует с:

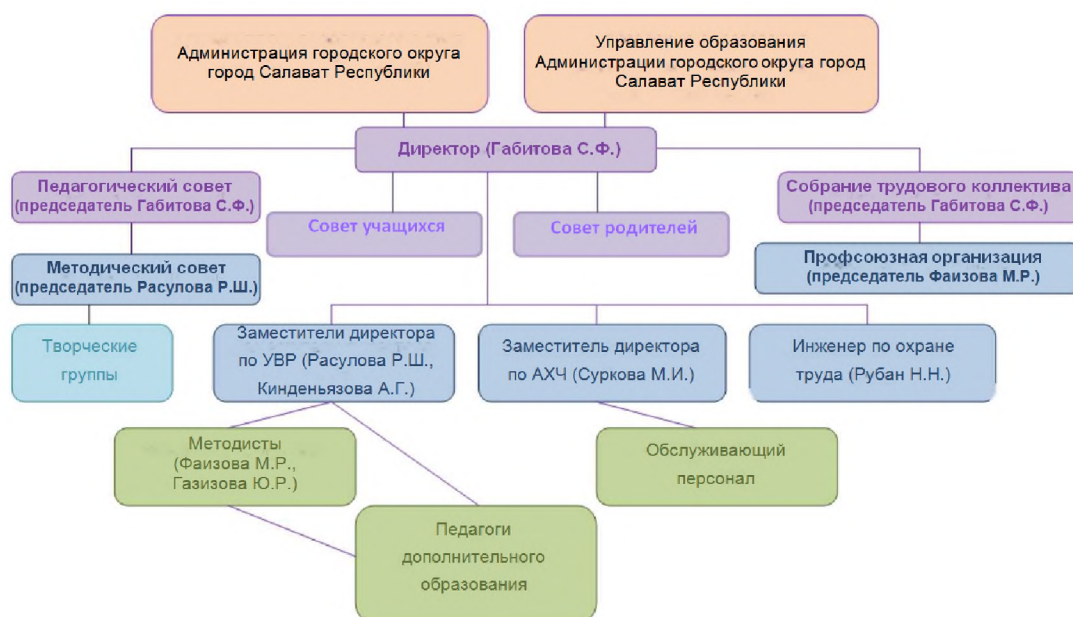
- Управлением образования г. Салавата,
- МБУ ДПО УМЦ г. Салавата,
- образовательными организациями (среди них 19 общеобразовательных организаций, 6 организаций дополнительного образования детей),
- Институтом развития образования РБ,
- Республиканским детским образовательным технопарком.

## 2. Оценка системы управления организацией

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: педагогический совет, общее собрание работников.

Проведение педагогических советов:

- Программа развития МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата на 2021-2025 годы (13.01.2021.);
- Согласование календарно-учебных графиков ПДО Юдиной Л.М. и Соколова А.Ю. (29.01.2021);
- Рассмотрение отчета по самообследованию МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата (07.04.2021);
- Эффективность деятельности МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» в 2020-2021 учебном году. Достижения, проблемы и задачи на 2021-2022 учебный год. Задачи и основные направления деятельности педагогического коллектива на летний период (31.05.2021);
- Цели, задачи, направления, ресурсы на 2021-2022 учебный год (31.08.2021.).



*Вывод: Существующая система управления МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». Все вышеперечисленные органы управления ОО действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава учреждения и в соответствии с Положениями. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, педагогических работников на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты. Результаты самообследования МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата свидетельствуют о том, что все коллегиальные органы в 2021 году осуществляли свою деятельность в соответствии с утвержденными планами, что подтверждено протоколами заседаний.*

### **3. Организация учебного процесса**

Весь учебный процесс регламентирован Уставом, локальными нормативными актами, образовательной программой, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами по направлениям, учебно-календарным графиком, программой воспитания, годовым учебным календарным графиком, графиком работы учреждения и педагогов. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Обучение организуется в течение всего учебного года, включая выходные и каникулы.

В каникулярное время могут открываться в установленном порядке лагеря, создаваться различные объединения с постоянными и (или) переменными составами учащихся. Начало и окончание учебного года устанавливаются Учреждением в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Обучение ведется на русском языке.

Форма обучения: очная и дистанционная.

Обучение в Учреждении осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ.

Занятия в объединениях проводятся в малых группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеразвивающей программы). Численность обучающихся в объединении определяется учебным планом и требованиями СанПиН. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Учреждение работает с 09.00 до 20.00 часов ежедневно. Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором. Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся и нормами СанПиН.

Продолжительность академического часа не должна превышать: для детей дошкольного возраста 30 минут, для детей с 7 по 18 лет 45 минут. Однако с связи

с угрозой распространения коронавирусной инфекции в период дистанционного обучения занятия длятся 35 минут. Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий.

При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников - до 1 часа, обучающихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для обучающихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.

#### **4. Оценка образовательной деятельности**

Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение общеразвивающих потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования.

Ежегодно разрабатывается и утверждается Образовательная программа МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата на учебный год, которая регламентирует цель, объем, содержание и организационно-педагогические условия обеспечения образовательного процесса в объединениях технической, социально-педагогической, естественнонаучной, художественной направленностей.

Образовательная программа МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата разрабатывается на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепции развития дополнительного образования детей, принятой Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41;

Устава МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата.

Образовательная программа сформирована с учетом индивидуальных возможностей и психофизиологических особенностей учащихся, их образовательных потребностей и заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата с ориентацией на соблюдение доступности, вариативности, преемственности и успешности учащихся, обеспечение получения качественного дополнительного образования всеми учащимися.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию образовательного процесса, рассчитана на 2020-2021 учебный год и призвана повысить эффективность решения образовательных задач.

Ведущей целью Образовательной программы МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата является создание условий, обеспечивающих реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей в интересах государства, общества и личности учащегося, его мотивации к познанию и творчеству.

Планируемые результаты реализации образовательной программы:

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме и с высоким качеством освоения учащимися программного содержания;

Достижение учащимися поставленных ими и родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся личностных, предметных и метапредметных результатов, гарантированных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;

Осуществление, анализ и актуальное реагирование на результаты контроля качества образовательного процесса в Учреждении, контроль результативности освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Организация образовательного процесса в Учреждении характеризуется следующими особенностями:

обучение проходит в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время;

обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);

детям предоставляется возможность выбора направлений деятельности;

допускается переход детей из одного объединения в другое;

для организации образовательного процесса характерно сочетание теоретических и практических видов деятельности;

обучение в детских творческих объединениях в зависимости от реализуемой программы может быть рассчитано от 1 года до 3 и более лет обучения;

количественный состав групп формируется: для групп первого года обучения - не менее 15 детей, для групп второго года обучения - не менее 12 детей, для групп третьего года обучения и более - не менее 10 детей;

дети могут сочетать занятия в нескольких объединениях.

Работа учреждения дополнительного образования МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата организована по следующим направленностям:

техническая;

естественнонаучная;

художественно;

социально-педагогическая.

Образовательный процесс в МБУ ДО «ЦДЮТТ» г.Салавата организуется на бесплатной основе в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг и учебным планом. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях регламентируются дополнительными общеразвивающими программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, образовательной программой.

Образовательная деятельность по программам охватывает возрастной диапазон детей от 6 до 18 лет.

В Центре детского (юношеского) технического творчества обучаются 2379 учащихся в 185 объединениях.

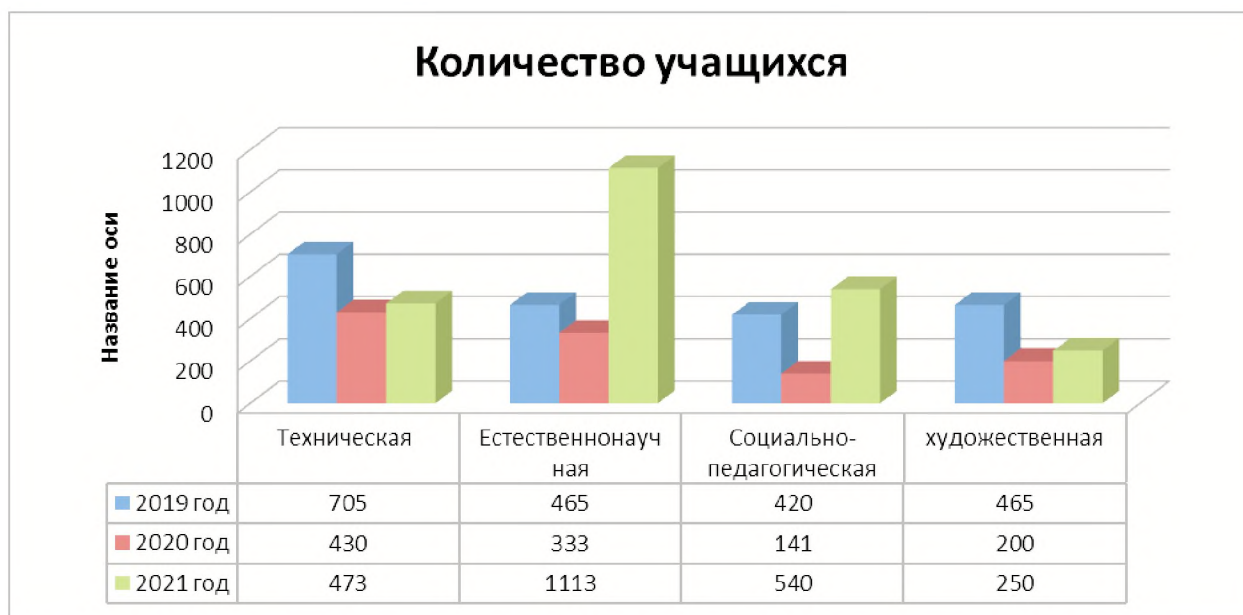
*Общеобразовательные программы МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата*

| № п/п                                          | Название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы | ФИО автора-составителя программы | Срок реализации программы | Возраст учащихся, участвующих в реализации программы |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Техническая направленность</b>              |                                                                         |                                  |                           |                                                      |
| 1.                                             | 3D-моделирование и прототипирование                                     | Игнатьев А.В.                    | 1 год                     | 13-16                                                |
| 2.                                             | Робототехника                                                           | Игнатьев А.В.                    | 1 год                     | 10-14                                                |
| 3.                                             | Информатика                                                             | Аглиуллина А.И.                  | 1 год                     | 8-9                                                  |
| 4.                                             | Информатика                                                             | Аглиуллина А.И.                  | 2 года                    | 9-10                                                 |
| 5.                                             | Юный мотолюбитель                                                       | Соколов Ю.В.<br>Нафиков А.З.     | 2 года                    | 12-17                                                |
| 6.                                             | Юный мотолюбитель. Спортивное мастерство                                | Соколов Ю.В.<br>Нафиков А.З.     | 2 года                    | 14-18                                                |
| 7.                                             | Мотоконструирование                                                     | Соколов Ю.В.                     | 2 года                    | 14-18                                                |
| 8.                                             | Юный картингист                                                         | Нафиков А.З.                     | 2 года                    | 9-14                                                 |
| 9.                                             | Юный картингист. Спортивное мастерство                                  | Нафиков А.З.                     | 2 года                    | 14-17                                                |
| 10.                                            | Начальное техническое моделирование                                     | Кутузова И.Н.                    | 3 года                    | 8-11                                                 |
| 11.                                            | Технология моды                                                         | Цветкова Г.Ю.<br>Исаева Л.И.     | 1 год                     | 13-16                                                |
| <b>Художественная направленность</b>           |                                                                         |                                  |                           |                                                      |
| 12.                                            | Художественно-декоративная обработка материалов                         | Кутузова И.Н.                    | 3 года                    | 7-11                                                 |
| 13.                                            | Бисеротворчество                                                        | Кутузова И.Н.                    | 2 года                    | 7-11                                                 |
| 14.                                            | Мир игрушки                                                             | Кутузова И.Н.                    | 1 год                     | 7-14                                                 |
| 15.                                            | Изостудия «Фантазия»                                                    | Гавровская Р.Р.                  | 1 год                     | 6-7                                                  |
| 16.                                            | Арт-клуб                                                                | Гавровская Р.Р.                  | 3 года                    | 6-10                                                 |
| 17.                                            | Песочная анимация                                                       | Гавровская Р.Р.                  | 2 года                    | 7-14                                                 |
| 18.                                            | Мир дизайна и творчества                                                | Юдина Л.М.                       | 1 год                     | 6-12 лет                                             |
| 19.                                            | Мир дизайна                                                             | Юдина Л.М.                       | 1 год                     | 6-12 лет                                             |
| 20.                                            | Волшебная мастерская                                                    | Захарова О.Н.                    | 3 года                    | 7-11                                                 |
| <b>Социально-педагогическая направленность</b> |                                                                         |                                  |                           |                                                      |
| 21.                                            | Знатоки ПДД                                                             | Газизова Ю.Р.                    | 4 года                    | 6-11                                                 |
| 22.                                            | Знатоки ПДД                                                             | Сарычев В.А.                     | 2 года                    | 10-13                                                |
| 23.                                            | Киностудия и актерское мастерство                                       | Кузнецова Л.А.                   | 3 года                    | 11-16                                                |
| 24.                                            | Педагогика                                                              | Фахретдинова А.Р.                | 1 год                     | 14-17                                                |
| 25.                                            | Экологическая журналистика                                              | Желтикова Е.Е.                   | 2 года                    | 14-16                                                |
| 26.                                            | Экология и литература                                                   | Желтикова Е.Е.                   | 2 года                    | 12-17                                                |
| 27.                                            | Экологический театр                                                     | Любарь Е.Н.                      | 2 года                    | 7-11                                                 |
| 28.                                            | Мир английского языка                                                   | Шарипова Р.И.<br>Зайнуллина З.Р. | 1 год                     | 15-16                                                |
| <b>Естественнонаучная направленность</b>       |                                                                         |                                  |                           |                                                      |
| 29.                                            | Биохимия                                                                | Галлямова С.Н.,                  | 1 год                     | 15-18                                                |

|     |                                                      |                                    |        |       |
|-----|------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|-------|
|     |                                                      | Искандарова Л.Г.                   |        |       |
| 30. | Основы исследовательской деятельности                | Галлямова С.Н.                     | 1 год  | 15-18 |
| 31. | Основы химического анализа                           | Галлямова С.Н.<br>Искандарова Л.Г. | 1 год  | 14-15 |
| 32. | Лаборатория химического анализа (WorldSkills)        | Галлямова С.Н.                     | 1 год  | 14-15 |
| 33. | Химия в задачах. Решение задач повышенной сложности  | Исхакова Т.А.                      | 1 год  | 15-18 |
| 34. | Физика в задачах. Решение задач повышенной сложности | Фахретдинов А.Р.                   | 1 год  | 15-18 |
| 35. | Решение олимпиадных задач по химии                   | Зайцева С.Н.                       | 1 год  | 14-15 |
| 36. | Проектная деятельность                               | Терентьева Г.Д.                    | 1 год  | 14-16 |
| 37. | Решение олимпиадных задач по информатике             | Лебедькова В.С.                    | 1 год  | 10-15 |
| 38. | Занимательные вопросы по математике                  | Сапожникова Л.А.                   | 1 год  | 14-15 |
| 39. | Подходы к решению олимпиадных задач по математике    | Сапожникова Л.А.                   | 1 год  | 16-18 |
| 40. | Экологическая грамотность                            | Шакирова Ф.А.                      | 1 год  | 12-18 |
| 41. | Занимательная математика                             | Сагитова Р.Ш.                      | 1 год  | 11-12 |
| 42. | Занимательная математика                             | Валеев А.М.                        | 1 год  | 13-14 |
| 43. | Основы исследовательской деятельности                | Халикова З.Г.                      | 1 год  | 14-17 |
| 44. | Избранные вопросы биологии                           | Халикова З.Г.                      | 1 год  | 14-17 |
| 45. | Решение задач по молекулярной биологии и генетике    | Алибаева Л.С.                      | 1 год  | 14-17 |
| 46. | Экологическая грамотность                            | Шакирова Ф.А.                      | 1 год  | 12-18 |
| 47. | Юный химик-эколог                                    | Комиссарова Е.П.                   | 1 год  | 11-13 |
| 48. | Краеведение и экологический туризм                   | Ягудина А.Т.                       | 2 года | 7-12  |
| 49. | Юный натуралист                                      | Мухамадиева А.К.                   | 2 года | 7-10  |
| 50. | Занимательная зоология (с основами ветеринарии)      | Скрипник М.А.<br>Халикова З.Г.     | 3 года | 8-13  |
| 51. | В мире животных                                      | Скрипник М.А.                      | 3 года | 8-14  |
| 52. | Живой мир                                            | Мухамадиева А.К.                   | 2 года | 9-12  |
| 53. | Химия и твоя будущая профессия                       | Комиссарова Е.П.                   | 1 год  | 14-16 |
| 54. | Флористика                                           | Мухамадиева А.К.                   | 2 года | 7-11  |
| 55. | Волшебная мастерская                                 | Захарова О.Н.                      | 2 года | 7-9   |
| 56. | Экология и творчество                                | Байтимерова Э.Р.                   | 2 года | 7-12  |
| 57. | Зеленая азбука                                       | Байтимерова Э.Р.                   | 2 года | 7-8   |

#### Количество учащихся по направленностям обучения

|                          | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|--------------------------|----------|----------|----------|
| Техническая              | 33%      | 39%      | 20%      |
| Естественнонаучная       | 23%      | 30%      | 47%      |
| Социально-педагогическая | 21%      | 13%      | 23%      |
| художественная           | 23%      | 18%      | 10%      |



Количество обучающихся в естественнонаучной направленности возросли за счет слияния МБУ ДО ДЭБС и МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ». Все программы естественнонаучной направленности МБУ ДО ДЭБС дополнили программный ассортимент Центра технического творчества, ввиду чего и возросло количество детей.

#### Количество учащихся, занимающихся в объединениях

| Учебный год | Количество учащихся |
|-------------|---------------------|
| 2019-2020   | 2055                |
| 2020-2021   | 1104                |
| 2021-2022   | 2379                |

#### Анализ учащихся по возрастным показателям

| Возраст     | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год |
|-------------|------------------|------------------|------------------|
| 3-6 лет     | 120              | 3                | 138              |
| 7-11 лет    | 889              | 550              | 1386             |
| 12-15 лет   | 659              | 427              | 698              |
| 16 - 17 лет | 387              | 124              | 157              |
| Итого:      | 2055             | 1104             | 2379             |

Резкий большой рост количества обучающихся произошел ввиду слияния двух учреждений путей присоединения МБУ ДО ДЭБС г.Салавата к МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ». больше половины учащихся составляет контингент младших школьников, которые сосредоточены в естественнонаучной направленности.

Образовательная деятельность осуществляется на базе Учреждения. Взаимодействие с учреждениями выстраиваются с учётом возможностей воспитательного процесса, а также накопленного этими учреждениями потенциала развития.

Ввиду ограничительных мер с 4 октября по 14 ноября в Центре технического творчества все занятия перешли на дистанционный формат. Образовательная деятельность в свете дистанционного обучения осуществляется на основе как электронных кейс-технологий, так и онлайн занятий посредством видеосвязи.

В зависимости от контингента и возможностей обучающихся, применяются разные электронные платформы обучения. По мнению педагогов, при тесно налаженном

взаимодействии с родителями, успешно применение соцсетей, таких как Вконтакте и ватсап. Однако ограниченность данных сетей диктует возможность применения лишь электронных кейс-технологий. Каждый педагог выбрал для себя удобную платформу для работы.

| №   | ФИО ПДО                            | Платформа                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Газизова Юлия Равилевна            | <a href="https://vk.com/club193605727">https://vk.com/club193605727</a>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2.  | Исаева Любовь Ивановна             | <a href="https://vk.com/club199312193">https://vk.com/club199312193</a> - Технология моды                                                                                                                                                                                                                               |
| 3.  | Кутузова Ирина Николаевна          | <a href="https://vk.com/id591454567">https://vk.com/id591454567</a>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4.  | Кузнецова Лариса Анатольевна       | <a href="https://vk.com/deti_kino_slv">https://vk.com/deti_kino_slv</a>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.  | Юдина Лилия Мухамматовна           | <a href="https://vk.com/club198422859">https://vk.com/club198422859</a>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.  | Соколов Антон Юрьевич              | <a href="https://vk.com/club193883082">https://vk.com/club193883082</a>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 7.  | Соколов Юрий Владимирович          | <a href="https://vk.com/club193883082">https://vk.com/club193883082</a>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 8.  | Аглиуллина Айгуль<br>Ильнуровна    | <a href="https://us04web.zoom.us/j/9961336837?pwd=ejhWTWwvNFNoeFlSeXZDRHg3MDlWUT09">https://us04web.zoom.us/j/9961336837?pwd=ejhWTWwvNFNoeFlSeXZDRHg3MDlWUT09</a><br>и <a href="https://sites.google.com/view/distantagliullina">https://sites.google.com/view/distantagliullina</a>                                    |
| 9.  | Байтимерова Эльвира Раисовна       | Чат в вацап                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10. | Валеев Алмаз Мунирович             | <a href="https://us04web.zoom.us/j/5041788069?pwd=eW8yNG9lVGhKdmxEM1c2UEhsczgwUT09">https://us04web.zoom.us/j/5041788069?pwd=eW8yNG9lVGhKdmxEM1c2UEhsczgwUT09</a>                                                                                                                                                       |
| 11. | Галлямова Светлана<br>Николаевна   | <a href="https://us05web.zoom.us/j/5181516427?pwd=bzhiSlV5eVN1VUVqMW5GUUnpDaFQ3QT09">https://us05web.zoom.us/j/5181516427?pwd=bzhiSlV5eVN1VUVqMW5GUUnpDaFQ3QT09</a>                                                                                                                                                     |
| 12. | Игнатьев Александр<br>Владимирович | <a href="https://classroom.google.com/c/NzU2Mjc2OTcyNDNa?cjc=zyioxqb">https://classroom.google.com/c/NzU2Mjc2OTcyNDNa?cjc=zyioxqb</a>                                                                                                                                                                                   |
| 13. | Исхакова Татьяна Архиповна         | <a href="https://classroom.google.com/c/MzQ2MDkxNzQ0MzQ0?cjc=uwl5y4f">https://classroom.google.com/c/MzQ2MDkxNzQ0MzQ0?cjc=uwl5y4f</a>                                                                                                                                                                                   |
| 14. | Искандарова Лия Газизьяновна       | <a href="https://us04web.zoom.us/j/2545345059?pwd=MmtmcERjMis0UUlOOW9OY2JEbmdhUT09">https://us04web.zoom.us/j/2545345059?pwd=MmtmcERjMis0UUlOOW9OY2JEbmdhUT09</a>                                                                                                                                                       |
| 15. | Лебедькова Валентина<br>Сергеевна  | <a href="https://sites.google.com/view/distantlebedkova/">https://sites.google.com/view/distantlebedkova/</a>                                                                                                                                                                                                           |
| 16. | Сагитова Равза Шарифулловна        | <a href="https://classroom.google.com/h">https://classroom.google.com/h</a>                                                                                                                                                                                                                                             |
| 17. | Сапожникова Любовь<br>Анатольевна  | <a href="https://sites.google.com/view/matematika-sapozhnikova/">https://sites.google.com/view/matematika-sapozhnikova/</a>                                                                                                                                                                                             |
| 18. | Сарычев Виктор Андреевич           | <a href="https://vk.com/club193865432">https://vk.com/club193865432</a><br><a href="https://sites.google.com/view/sarychevva">https://sites.google.com/view/sarychevva</a> – для учащихся лица 8<br><a href="https://sites.google.com/view/vsarychev">https://sites.google.com/view/vsarychev</a> - для учащихся СОШ 11 |
| 19. | Фахретдинов Азамат<br>Рафаилович   | <a href="https://discord.gg/RHCCXV">https://discord.gg/RHCCXV</a> и<br><a href="https://classroom.google.com/c/NzUxMzc2NDE0Nzda">https://classroom.google.com/c/NzUxMzc2NDE0Nzda</a><br>- Физика. Центр одаренности                                                                                                     |
| 20. | Цветкова Галина Юрьевна            | <a href="https://sites.google.com/view/distanttsvetkova/">https://sites.google.com/view/distanttsvetkova/</a>                                                                                                                                                                                                           |
| 21. | Терентьева Галина Дмитриевна       | Чат в вацап                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 22. | Зайцева Светлана Фаритовна         | <a href="https://join.skype.com/MJtbtHgCteJ3">https://join.skype.com/MJtbtHgCteJ3</a>                                                                                                                                                                                                                                   |
| 23. | Алибаева Ляйсан Сайфулловна        | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1hOfbzM4veDLBowKKFAuZK3SBrTnr3c0?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1hOfbzM4veDLBowKKFAuZK3SBrTnr3c0?usp=sharing</a>                                                                                                                                   |
| 24. | Шакирова Флюза Ахтямовна           | Чат в вацап                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 25. | Желтикова Елена Евгеньевна         | <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 26. | Комиссарова Е.П.                   | <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 27. | Халикова Зинфира<br>Гайнулловна    | <a href="https://us04web.zoom.us/j/79292283452?pwd=Z2ZFZTVTdTNHRXY4OHBKNIpRV01XQT09">https://us04web.zoom.us/j/79292283452?pwd=Z2ZFZTVTdTNHRXY4OHBKNIpRV01XQT09</a>                                                                                                                                                     |

Дистанционное обучение реализуется в основном с помощью кейс-технологии, который включает методы и приемы, направленные на формирование и решение практических ситуаций самостоятельно и с помощью педагога. При этом активно используются сервис для видеоконференций Zoom, Google класс, где выкладывают всю необходимую информацию и ссылки, Googl формы для создания тестов, социальные сети, мессенджеры (ВКонтакте, WhatsApp).

*Таким образом, после воссоединения двух учреждений путем присоединения МБУ ДО ДЭБС г.Салавата к МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата произошли изменения количества учащихся, педагогического состава и пополнение образовательных программ. Каждый педагог в отдельности, как и учреждение в целом, прошли период адаптации и переформатирование своей деятельности.*

## Организационно-массовая деятельность

Воспитательная деятельность МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата осуществляется в соответствии с программой организации духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата на 2021-2025 годы

Цель: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- продолжить создание системы патриотического воспитания;
- организовать взаимодействие с общественными организациями;
- создать условия для полноценного раскрытия и реализации творческих способностей школьников;
- увеличить число детей и подростков, принимающих участие в культурно-массовой жизни учреждения,
- формировать умение сочетать личные и групповые интересы;
- формировать потребность в здоровом образе жизни.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа.

Программа включает в себя следующие блоки:

### Содержание программы организации духовно-нравственного развития и гражданско-патриотического воспитания МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата на 2021-2023 годы



### **Блок «Наследие Великой Отечественной войны 1941-1945 годов»**

Данный блок подразделяется на 3 направления:

- «Годы, опаленные войной»,
- «Техника войны»,
- «Памятные даты».

#### ***Направление «Годы, опаленные войной»***

В честь Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. в Центре проводится ряд мероприятий:

- Оформляются тематические стенды и фотовыставка,
- Проводятся мастер-классы, уроки мужества и тематические беседы
- Акция «Открытка ветерану».

- В течение года дети Центра ухаживают за «Памятной стелой погибшим воинам в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», которая находится на территории «ЦДЮТТ» г. Салавата и участвует в федеральном проекте «Место памяти». Посвящена стела воинам деревень Аллагуват, М. Мусино, М.Аллагуват, Берлек, Кызыл-аул, Юпитер, Карлыкулев, Артель-Куча, Кудакаево, Ново-Петровск, Желанный, Юрматы, Ирик, Константиновка, Ромадановка, погибшим в Великую Отечественную войну 1941-1945 гг. Учащиеся и педагоги очищают мемориал от снега, убирают территорию вокруг, оформляют клумбы.

- В рамках акции «Лес памяти» у Памятной стелы высажена 21 ель, за которыми учащиеся ухаживают в течение всего года.

- Учащимися объединения «Актерское мастерство» под руководством педагога Кузнецовой Л.А. была записана поздравительная видео-открытка, посвященная Дню защитника Отечества.

- 8 мая состоялось торжественное возложение цветов к Памятной стеле погибшим воинам в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, находящейся на территории МБУ ДО "ЦД(Ю)ТТ" г. Салавата. На возложении присутствовали Глава администрации и депутат городского совета городского округа город Салават Республики Башкортостан, заслуженный работник физической культуры и спорта. Минутой молчания почтили память отважных сыновей и дочерей Отечества, которые отдали свои жизни ради мирного неба и спокойной жизни будущих поколений. Вечная память им и Слава!

- В преддверии праздника 76-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне администрация МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата реализовала адресное поздравление пяти ветеранов ВОВ п. Мусино с Великим праздником - с Днем Победы! В рамках акции «Открытка ветерану» лучшие открытки с теплыми словами благодарности и поздравлениями учащиеся вручили ветеранам.

- Педагоги и учащиеся приняли участие в онлайн акции «Бессмертный полк», которая проводится для увековечивания памяти участников и жертв Великой Отечественной войны. В рамках акции участники загрузили фотографии ветеранов на сайт для онлайн трансляции. Всего приняло участие 17 человек.

#### ***Направление «Техника войны»***

Неотъемлемой частью работы в объединениях является изучение, конструирование и моделирование боевой техники периода Великой Отечественной войны. На занятиях начального технического моделирования и технического конструирования значительное время дети занимаются моделированием

- В Городском фестивале «Человек. Вселенная. Космос», посвященном 60-летию первого полета человека в космос, учащийся объединения "Дизайн клуб" занял 2 место в номинации «Мой летательный аппарат», второе и третье места получили в номинации «Вперед к звездам!».

### ***Направление «Памятные даты»***

Традиционными стали тематические занятия в объединениях по «Памятным датам» и известным личностям Великой Отечественной войны, на примерах которых воспитывается мужество и верность долгу Родине. В объединениях «Центра детского (юношеского) технического творчества» г. Салавата проводятся викторины, часы мужества, посвященные героям войны, военным событиям. В рамках памятных дат онлайн демонстрируются художественные фильмы.

- Традиционно с 18 по 25 января в объединениях организуется акция «Блокадный хлеб». Ребята объединений Центра вместе с педагогами вспомнили о тяжелых днях блокады Ленинграда и попробовали 125 грамм ржаного хлеба, который полагался блокадникам, тем самым присоединились к Всероссийской акции.

- 2 февраля – в день воинской славы в объединениях проходят уроки мужества, беседы, посвященные подвигу советского войска, разгромившего немецко-фашистские войска в Сталинградской битве. Сталинградская битва — одна из крупнейших в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов.

- 15 февраля педагоги совместно с учащимися беседуют и проводят тематические беседы в память о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Ребята говорят о воинах-интернационалистах, которые выполняли свой боевой долг за пределами границ своей родной страны. А так же вспоминают жестокий военный конфликт, который проходил на территории Афганистана.

- В честь Дня защитника Отечества учащиеся присоединились к акции «Защитим память героев». В рамках этой акции состоялся мастер-класс "Гвоздика – символ памяти". Учащиеся изготовили гвоздики и возложили у Памятной Стеллы погибшим воинам в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, находящейся на территории МБУ ДО "ЦД(Ю)ТТ" г. Салавата

- 1 декабря в День неизвестного солдата прошли уроки мужества и тематические занятия «От неизвестных и до знаменитых...». В ходе проведения мероприятий учащиеся посмотрели презентацию, было рассказано об исторических событиях Второй Мировой войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за свое Отечество у подрастающего поколения. А так же ребята, родители и педагоги, присоединились к Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», посвященной Году памяти и славы, которая состоялась 3 декабря в День Неизвестного солдата в России.

- В рамках празднования 30-летия МЧС России учащиеся приняли участие в героико-патриотическом диктанте в формате онлайн «МЧС России-30 лет во имя жизни». Наравне с сотрудниками МЧС России диктант прошли как педагоги, учащиеся так и их родители.

Терроризм - одна из самых опасных и масштабных угроз человеческой жизни. В России ежегодно 3 сентября отмечается особая дата - День солидарности в борьбе с терроризмом.

В этот день учащиеся объединения "Юный натуралист" с горечью вспомнили людей, погибших от рук террористов и поговорили о предотвращении терроризма.

На официальной странице в сети интернет транслировался антитеррористический видеоролик, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

А так же в рамках Дня солидарности и борьбы с терроризмом с учащимися объединения "В мире животных" была проведена беседа о терроризме "Как поступишь ты?". Ребятам рассказали что такое терроризм, как вести себя при захвате в заложники, что делать если нашли подозрительный предмет или сумку, как поступать при взрывах, ответили на вопросы викторины.

Во всех объединениях почтили память погибших во всех террористических актах минутой молчания.

4 ноября в России отмечается День народного единства. Праздник был учреждён в 2004 году в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов.

Учащиеся объединения "Краеведение и экологический туризм" побывали на занятии "Моя Родина - Россия", посвящённом Дню народного единства. Педагог рассказала детям о могучем и сильном государстве России, показала детям по карте её бескрайние границы, горы, равнины и, конечно же об основном её богатстве - это люди, которые живут в дружбе и согласии вот уже много, много лет! Также ребятам рассказали о государственной символике России, приветствовали стоя гимн России, посмотрели фильм об истории возникновения праздника и о важных для России исторических событиях с 1612 года. В конце занятия, выражая интерес к изучению истории своей страны и проявляя чувство гордости, ребята разной национальности вышли с государственным флагом и показали свою солидарность в единении народов России и в знак единства народов!

В объединениях "Юный натуралист" и "Юный химик-эколог" организована онлайн-выставка рисунков "Мы едины". В своих творческих работах дети постарались отразить связь веков и поколений, верность многовековым традициям единения нашего народа, его духовную силу и величайшую ответственность за судьбу

На занятии учащиеся объединения "Экологического театра" поговорили об истории возникновения праздника - День народного единства. Ребята узнали, что праздник этот в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Козьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Московский Кремль от польских интервентов.

В социальной сети интернет на официальной странице МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» опубликованы серии мультфильмов «Гора Самоцветов» — мультипликационный сериал по мотивам сказок народов России.

А так же на странице опубликованы информационные статьи, посвященные Дню народного единства – «5 фактов о Дне народного единства, которые вы могли не знать»

Традиционно с 3 по 7 ноября 2021 года учащиеся, педагоги, родители прошли этнодиктант в онлайн-формате, приуроченный к празднованию Дня народного единства, и получили сертификат, подтверждающий знания об этнографии народов России. Диктант позволил не только оценить уровень этнографической грамотности, но и показал уровень знаний о народах, проживающих в России, и обратил внимание широкой общественности на вопросы межнационального мира и согласия.

В целях воспитания чувства патриотизма и любви к своей Отчизне, формирования исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу советских воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны, в "ЦД(Ю)ТТ" прошли "Уроки мужества", беседы, информационные часы.

На занятиях дети узнали кто такой "Неизвестный солдат" - это солдат, совершивший свой главный подвиг - до конца исполнил свой воинский долг, не дрогнул, не побежал, но имя его до сих пор неизвестно.

В Объединении "Экологический театр" прошло мероприятие, посвященное Дню Неизвестного Солдата. Ребята посмотрели презентацию "В память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за ее пределами". Нарисовали рисунки, посвященные этому памятной дню.

В объединении НТМ прошел "Урок мужества". Учащиеся узнали о памятной дате 3 декабря- Дне неизвестного солдата. С большим интересом посмотрели презентацию и отвечали на вопросы.

#### **Блок «С чего начинается Родина?»**

Блок разделяется на 2 направления:

- «Необъятная страна!»

- «Моя малая родина»

***Направление «Необъятная страна»***

В МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата для формирования гражданственности и патриотизма, приобщения к духовным ценностям и традициям своего народа, родного края в течение года организовываются и проводятся мероприятия, посвященные праздникам и памятным датам:

- Дню народного единства
- Дню защитника Отечества
- Дню Республики
- Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Дню космонавтики и т.д.

- Традиционно проходит акция «Открытие ветерану». В рамках акции учащиеся изготавливают открытки своими руками. Лучшие открытки дарят ветеранам в День защитника Отечества.

***Направление «Моя малая родина»***

Для воспитания гражданственности, чувства гордости за свою Республику и родной город в «Центре детского (юношеского) технического творчества» г. Салавата ежегодно проводятся целенаправленные мероприятия.

- Ко Дню Суверенитета Республики Башкортостан посвящен цикл мероприятий. В объединениях педагоги проводят занятия в честь данного праздника. Организованные конкурсы, игры, викторины и квесты привлекают большой интерес детей.

- Учащиеся и педагоги регулярно принимают участие в мероприятиях по уборке и благоустройству города.

- 26 марта для прекрасных жительниц города состоялась «Территория женских ресурсов». Одну из зон организовала педагог дополнительного образования МБУ ДО "ЦД(Ю)ТТ" Юдина Лилия Мухамматовна, подготовив для самых маленьких гостей мастер-класс по рисованию в технике Эбру.

- 7 апреля в городе Салават состоялась XIV Открытая академия «Территория женского счастья», которая активно развивается в нашем регионе с 2019 года под патронажем Каринэ Хабировой, супруги главы республики. Для женщин нашего города организаторы подготовили очень насыщенную программу. На площадке красоты и творчества работала педагог дополнительного образования Исаева Любовь Ивановна с мастер-классом «Валяние украшения из шерсти».

- Каждый год в первый день лета отмечается Международный день защиты детей. Традиционно для самых маленьких граждан нашего города педагоги дополнительного образования готовят игровые площадки.

- 21 февраля в Международный день родного языка коллектив МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» записали видеоролик стихотворение земляка Мустая Карим «О березовом листке» на двух государственных языках – русском и башкирском.

- В рамках Этносубботы, посвященной Международному дню родного языка, в объединениях прошли тематические беседы. Поговорили с учащимися о Башкирской национальной одежде. Подробно изучили такие элементы башкирского костюма как камзул, кулмек, ситек, монлайса.

- Учащиеся, педагоги и родители приняли участие в интернет-флешмобе, посвященному Международному дню родного языка, который запустил заместитель Премьер-министра Правительства Республики Башкортостан А.Ш. Бадранов - «Фото в национальных костюмах» Участники флешмоба публиковали фотографии в национальных костюмах.

Во всех объединениях с учащимися проведены беседы на тему "Старость надо уважать". Ребята узнали о возникновении этого праздника, о уважении к пожилым, как можно помочь и поздравить бабушек и дедушек в этот день.

Объединение "Волшебная мастерская" в подарок бабушкам и дедушкам изготовили игрушку иллюзию "Тауматроп".

Объединение "В мире животных" приняли участие во флешмобе фотографий "Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой", а видеопоздравление опубликовали в социальных сетях.

В День пожилого человека с учащимися объединения "Юный натуралист" была проведена беседа "Славим возраст золотой", в ходе которой учащиеся познакомились с историей праздника, вспомнили, что нужно с добром и уважением относиться к старшему поколению, стараться оказывать внимание пожилым людям, помогать им. В конце занятия дети разукрасили раскраски для своих любимых бабушек и дедушек.

В День пожилого человека с учащимися объединения "В мире животных" был проведен час "Старость надо уважать", в ходе которого учащиеся познакомились с историей праздника, что пожилых нужно уважать и помогать им, чаще приходить в гости. В конце занятия ребята сделали общий снимок с фотографиями своих бабушек и дедушек, рассказали о них.

В объединениях прошли беседы на темы: «История возникновения праздника», «Декларация о государственном суверенитете Башкирской Советской Социалистической Республики». Учащиеся узнали, что праздник символизирует сплочение и межнациональное согласие жителей нашей республики, которые гордятся многовековой историей, духовным и культурным наследием родного края. Учащиеся встретили этот праздник с верой в собственные силы, с искренней убежденностью, что труд каждого принесет нашей республике процветание и благополучие.

В объединении "Краеведение и экологический туризм" было проведено занятие, посвящённое Дню Республики Башкортостан "Горжусь тобой, мой край родной - Башкортостан!". Педагог рассказала детям о символике РБ. Учащиеся стоя прослушали государственный гимн, посмотрели фильм об уникальных уголках природы Башкортостана.

Ребята послушали легенду о музыкальном инструменте башкир - курае. По административной карте увидели границу республики и соседствующих с ней краинных субъектов РФ.

В честь Дня Республики Башкортостан с учащимися объединения "Юный натуралист" педагогом была проведена познавательная беседа "Мой край родной!", в ходе которой они познакомились с символикой нашего края: флагом, гербом, гимном; флорой и фауной, природными ресурсами и крупнейшими городами Республики Башкортостан. Также ребята узнали о древних занятиях башкир: коневодстве, бортничестве, познакомились с башкирским национальным костюмом и элементами башкирского орнамента, различные варианты которого они нарисовали в практической части занятия.

Учащиеся объединения "В мире животных" поговорили на занятии о символике республики Башкортостан, о животном мире, о животных и растений, которые внесены в Красную книгу республики Башкортостан.

В социальных сетях на официальной странице учащимися объединения «Детская киностудия» опубликована Видео-открытка, которую они записали в честь празднования Дня Республики Башкортостан.

Объединение "Краеведение и экологический туризм" побывали на занятии-практикуме "Башкортостан на карте", где изучали административную карту Башкортостана. Ребята познакомились с административно-территориальным устройством республики Башкортостан, состоящим из следующих территориальных единиц: 54 района, 21 города, 2 рабочих посёлка, 828 сельских советов, 4538 сельских населённых пунктов, 7 внутригородских районов г. Уфы. Ребята отметили на контурной карте 54 административных района Башкортостана и показали их на карте.

### ***Блок «Школа детской безопасности»***

Блок делится на 5 направлений:

- Здоровый образ жизни
- Безопасная дорога
- Противопожарная безопасность
- Интернет безопасность
- Экологическая безопасность
- Российское движение школьников (РДШ)

В 2019-2020 учебном году на базе МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества» г. Салавата Республики Башкортостан создан Городской ресурсный центр «Школа детской безопасности». Основная цель его деятельности: организация системной профилактической работы, направленной на предупреждение детского травматизма в области пожарной безопасности и в дорожно-транспортных ситуациях, а также на пропаганду безопасного поведения детей на дорогах и при обращении с огнем.

### ***Направление «Здоровый образ жизни»***

Одной из главных задач государственной политики по обеспечению активной адаптации личности к жизни в современном обществе является задача по формированию у детей мотивации ЗОЖ. Показателем сформированности такого новообразования являются прочные знания о способах сохранения здоровья, умение анализировать свои поступки и образ жизни с точки зрения их влияния на состояние здоровья, наличие умений проводить самонаблюдения.

С целью формирования ценного отношения к здоровому образу жизни в объединениях Центра были организованы мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни согласно плану воспитательной работы и тематических месячников.

В рамках проведения Международного дня отказа от курения в учреждении прошел месячник антинаркотической направленности и популяризации здорового образа жизни. С учащимися были проведены следующие мероприятия:

- Беседа «Курить - здоровью вредить»;
- Просмотр видеофильма «Секреты манипуляции. Табак»;
- Раздача листовок среди учащихся;
- Представление рисунков «Выбор за тобой!».
- Проводились беседы антинаркотической направленности для разновозрастных групп учащихся. Были организованы показы серий видеофильмов, формирующие знания о вреде наркотиков.

С целью формирования ЗОЖ проводились мероприятия:

- 4 декабря в ЦДЮТТ прошел отборочный тур соревнования по фигурному вождению мотоцикла «Новогодний драйв», а 6 января состоялся финал соревнований
- В период эпидемии гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции с детьми всех объединений были неоднократно проведены беседы о мерах профилактики.

С целью сохранения и укрепления здоровья учащихся, профилактики заболеваний путём улучшения рациона питания с учащимися проведена работа по пропаганде здорового питания. В объединениях проводились беседы:

- «Разнообразие питания»,
- «Гигиена питания и приготовления пищи».

В сети Интернет на официальной странице учреждения в социальной сети ВКонтакте транслировались обучающие мультфильмы на темы: режим питания, рацион питания, культура питания.

С целью создания информационного поля, расширяющего представления учащихся о вирусе иммунодефицита человека и последствиях, которые несёт распространение ВИЧ для социального развития страны учащиеся совместно с педагогами приняли участие во Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню памяти

жертв СПИДа. В рамках акции были организованы: беседы на тему «ВИЧ/СПИД- Болезнь века», флешмоб в социальных сетях «СТОП ВИЧ/СПИД!».

С 25 марта по 2 апреля в честь Всемирного дня распространения информации о проблеме аутизма были проведены мероприятия, направленные на распространение информации о детях с аутизмом, их возможностях и особенностях. Учащиеся и педагоги присоединились ко всему миру и провели мероприятия в знак солидарности к особым детям. Учащиеся изобразили своё отношение и поддержку детям, страдающим аутизмом в своих рисунках. Был просмотрен видеоролик «Дети дождя». Обучающиеся получили, подробную информацию о данном заболевании, какими уникальными способностями обладают люди страдающим аутизмом, каких успехов они добились в жизни. С учащимися были проведены беседы «Солнце светит всем одинаково», «К самостоятельности и правоспособности». Ребятам было рассказано о проблемах детей-аутистов, как реагировать на поведение особенных детей в общественных местах. А так же присоединились к акции «Зажги синим», целью которой было привлечение внимания к проблеме аутизма.

Всероссийский день трезвости – праздник, который на слуху у многих. Он известен не только в России, но и на международном уровне. Акции по борьбе с алкоголем и пропаганде трезвого образа жизни актуальны всегда. Большое внимание 11 сентября уделяется профилактике алкоголизма и других зависимостей, ведь предупредить эту опасную болезнь гораздо легче, чем лечить.

В рамках Всероссийского дня трезвости с учащимися объединения "В мире животных" была проведена беседа о вреде алкоголя и просмотр мультфильма о вредных привычках "Опасное погружение".

В объединении "Краеведение и экологический туризм" прошел "Урок трезвости" где учащиеся посмотрели фильм о вреде алкоголя.

В рамках Всероссийского дня трезвости ребятам показан документальный фильм "Технология спаивания"

Из фильма учащиеся узнали об основных моментах теории трезвости:

- история трезвости и спаивания;
- связь потребления алкоголя и демографии;
- влияние алкоголя на организм человека;
- лживость теории "культурного питья";
- развенчание многих мифов, связанные с алкоголем.

В учреждении проделана большая работа, чтобы обратить внимание на проблемы людей с ограниченными возможностями, чтобы восхититься необыкновенной силой духа и умением добиваться достижений в сложных условиях.

В объединениях прошли занятия "Я всегда помогу, попавшим в беду" в рамках мероприятий, посвящённых Международному дню инвалидов. Ребята узнали об истории возникновения Дня инвалидов, который отмечается каждый год с 1992 года по решению резолюции Ассамблеи ООН в целях продвижения прав инвалидов во всех сферах общественной жизни. Ребятами, предстояло ответить на вопросы викторины ", прошли "Причал народной мудрости", объяснив смысл пословиц о доброте, милосердии, сострадании, взаимопомощи и дружбе.

С учащимися объединений педагогами были проведены уроки доброты «Мы разные, но мы вместе», посвященные Международному Дню инвалидов. Ребята узнали о том, что основной целью Дня инвалидов является привлечение внимания общественности к людям с ограниченными возможностями. Учащиеся познакомились с инвалидами, которые смогли добиться успеха благодаря необыкновенной силе духа: Рустамом Набиевым, Ником Вуйичем, Стивеном Хокингом и др. Учащиеся посмотрели мультфильм "Про Диму" и сделали вывод о том, что инвалид - это такой же человек, как и все, только ему гораздо труднее, чем человеку здоровому. Нужно учиться правильно строить отношения с каждым человеком и находить с ним общий язык,

потому что лишь доброта и участие спасут мир. В конце занятий ребята нарисовали рисунки ко Дню инвалида на тему: "Мир за твоим окном".

В рамках Международного дня инвалидов на базе Салаватской коррекционной школы педагоги Центра детского (юношеского) технического творчества организовали для учащихся игровые площадки «Энергия старта» и «Ушастики –хвостатики». Ребята, собирая схемы электронного конструктора «Знаток», смогли почувствовать себя инженерами – изобретателями. Дети пообщались с братьями нашими меньшими, получили знания об условиях содержания животных, ответили на вопросы викторины «Удивительный мир животных».

Педагогический коллектив МБУ ДО "ЦД(Ю) ТТ" приняли участие в общероссийской акции по добровольному тестированию для всех желающих на тему организации доступной среды и навыков общения с людьми с инвалидностью и прошли и прошли Тотальный диктант «Доступная среда», приуроченный к Международному дню инвалидов.

#### ***Направление «Безопасная дорога»***

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и воспитания законопослушного участника дорожного движения ведется по основным направлениям:

- Организация деятельности объединения «Знатоки ПДД».
- Работа с педагогическими коллективами.
- Работа с родителями.
- Организация воспитательной работы с учащимися города по профилактике ДДТТ.

В течение учебного года обучающиеся принимали активное участие в Республиканских акциях «Внимание Дети!»:

- с 21 декабря 2020г. по 12 января 2021г.;
- с 17 марта по 09 апреля 2021г.;
- с 17 мая по 11 июня 2021 г.;
- с 16 августа по 10 сентября;
- с 25 октября по 12 ноября 2021г.;
- 20 декабря 2021г. по 14 января 2022г.

В рамках акции педагоги проводили в объединениях викторины, конкурсы по закреплению навыков безопасного поведения на дорогах; составляли с детьми безопасные маршруты «Дом – Учреждение – Дом»; демонстрировали обучающие фильмы о соблюдении ПДД в определенное время года; в социальных сетях выкладывали видеоролики, фотографии с призывами соблюдать ПДД. Совместно с инспектором по пропаганде БДД обучающиеся объединения «Знатоки ПДД» вместе с педагогом раздавали листовки по ПДД на улицах города прохожим и водителям.

Педагоги вместе с обучающимися участвовали в городских акциях и конкурсах по ПДД:

- в октябре – в акции «Засветись» среди отрядов ЮИД г. Салавата;
- в январе - в конкурсе рисунков «Пассажир и автокресло дружат!» среди обучающихся образовательных организаций г. Салавата;
- в феврале – в конкурсе творческих работ «В праздники и будни вместе с Госавтоинспекцией» среди обучающихся образовательных организаций г. Салавата;
- в мае в конкурсе "Безопасное колесо" среди ЮИД обучающихся 10-12 лет общеобразовательных организаций г. Салавата; в городской акции «Катаемся без риска!» среди отрядов ЮИД образовательных организаций г. Салавата;
- в декабре – в конкурсе творческих работ «На страже дорог» среди обучающихся ОО г. Салавата; в городской акции среди отрядов ЮИД «Безопасный переход».

Участие в республиканских и всероссийских мероприятиях:

- с 26 по 29 мая обучающиеся объединения «Знатоки ПДД» приняли участие в Республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо», заняв 2 командное место;

- в июне принимали участие в республиканском челлендже в связи с 85-летней годовщиной со дня образования службы ГАИ-ГИБДД;

- в декабре принимали участие в республиканском челлендже «ЮИД РБ поздравить спешит»; республиканской акции «Елка безопасности»;

- в течение учебного года участвовали во Всероссийской интернет-олимпиаде на знание ПДД, во Всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге».

3 января в ЦДЮТТ прошли соревнования по фигурному вождению мотоцикла "Новогодний драйв" с проведением викторины «Знатоки ПДД»;

16 и 17 июня 2021г. на мероприятии "ТехноСабантуй" педагогами объединения "Мотолюбители" была подготовлена для обучающихся станция «Знатоки ПДД».

С 23.08 по 29.08.2021 организован специализированный (профильный) лагерь с отрядом «Знатоки ПДД». В течение смены для детей проводились познавательные конкурсы по ПДД, акции и рейды с инспектором по БДД ОГИБДД г. Салавата на улицах города.

23 ноября в объединениях ЦД(Ю)ТТ проведены беседы «Знай ПДД и береги себя», посвященные дню памяти жертв ДТП;

18 декабря 2021г. в ЦД(Ю)ТТ для обучающихся проведен новогодний квест "Зима снежная пришла, весёлый праздник принесла" со станцией "В гостях у Снегурочки-регулировщицы" с приглашением инспектора по БДД ОГИБДД отдела МВД России по г. Салавату Ефимовой О.А.

#### ***Направление «Пожарная безопасность»***

В МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» для обучающихся оформлен уголок по пожарной безопасности. В рамках декадников безопасности педагоги проводят беседы, викторины по правилам пожарной безопасности, конкурсы рисунков «Только смелым покоряется огонь»; демонстрируют обучающие фильмы; проходит тренировочная эвакуация из здания.

В течение года и профильной летней смены обучающиеся посещали с экскурсией СПЧ-36 и Пожарную охрану г. Салавата, знакомясь с профессией пожарной, пожарным транспортом и оборудованием.

18 декабря 2021г. в ЦД(Ю)ТТ для обучающихся проведен новогодний квест "Зима снежная пришла, весёлый праздник принесла" с площадкой по пожарной безопасности «Не шути с огнем» с приглашением инструктора СОД БРО ВДПО Абрамовой Т.Н.

В декабре проведено интерактивное занятие по пожарной безопасности, с инструктором СОД БРО ВДПО и ребятами дружины ДЮП МБОУ «БГ №25» г. Салавата.

Для семей малоимущих в декабре проведена акция "Стоп, пожар!" с приглашением сотрудников БРО ВДПО, МЧС и раздачей пожарных извещателей.

Вся работа отряда ДЮП освещается ВКонтакте в группе «Дружина юных пожарных г. Салават». В режиме самоизоляции для обучающихся и их родителей в группе помещались презентации, видеоролики по пожарной безопасности.

#### ***Блок «Тепло родного очага»***

Особое место в деятельности МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата занимает привлечение родителей в систему совместной деятельности для достижения общей цели – развития и здоровья детей, возрождения нравственной ценности семьи. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в Центре созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, педагогов дополнительного образования, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

В течение учебного года при взаимодействии с родителями используются самые разнообразные формы:

- открытые занятия для родителей;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания;
- воспитательные мероприятия;
- консультации по вопросам воспитательно-образовательного процесса.

Особое место в деятельности МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата занимает привлечение родителей в систему совместной деятельности для достижения общей цели – развития и здоровья детей, возрождения нравственной ценности семьи. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в Центре созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, педагогов дополнительного образования, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

В течение учебного года при взаимодействии с родителями используются самые разнообразные формы:

- открытые занятия для родителей;
- индивидуальные беседы;
- родительские собрания;
- воспитательные мероприятия;
- консультации по вопросам воспитательно-образовательного процесса.

В объединениях «Мотолюбители» (педагог Соколов Ю.В.), «Картинг» (педагог Соколов А.Ю.).

В течение всего учебного года педагогами проводятся тематические беседы и занятия «Самый счастливый день в кругу семьи», «Роль отца в воспитании детей», «Вечер в семье», «Это все моя семья».

Информацию о занятиях, о деятельности Центра дети и родители получают в период проведения целевых мероприятий: «День открытых дверей», выставок; из объявлений в СМИ и на ТВ; в результате общения с педагогами, друзьями, родителями.

11 сентября состоялся день открытых дверей и распахнул свои двери для детей и их родителей. В фойе первого этажа на видео презентации родители и учащиеся познакомились с деятельностью учреждения. Были организованы площадки с мастер-классами педагогов дополнительного образования. Все желающие посещали учебные кабинеты и участвовали в мастер-классах. И родители и их дети с удовольствием выполняли задания педагогов, каждый нашел занятие по душе и открыл в себе новые способности. Ребята, которых привлекло определенное объединение, записались на обучение в учреждение.

День матери – прекрасный повод лишний раз отблагодарить своих мам за то тепло и заботу, которую они дарят нам на протяжении всей жизни.

Во всех объединениях прошли беседы, мастер-классы и информационные часы, посвященные Дню матери.

Объединение "Детская киностудия" необычным способом поздравили своих мам - записали видео-поздравление и опубликовали его в В социальной сети интернет на официальной странице.

Объединение «Дизайн клуб» «ХДОМ», в подарок мамам подготовили портреты, открытки и поделки. Работы, сделанные руками детей, стали замечательными подарками любимым мамам.

Учащиеся объединения "Краеведение и экологический туризм" побывали на занятии, посвященном Дню матери. Ребята умело дали словесный портрет своих мам, поздравили их нежными и ласковыми словами, после чего нарисовали портрет любимых мам на бумаге.

В рамках Дня матери учащиеся как в объединении так и дома совместно с родителями изготовили много различных работ. В Центре детского (юношеского) технического творчества организована выставка поделок и рисунков «Портрет любимой мамочки», посвященная Дню матери. На выставке представили работы учащихся объединений Центра.

Объединение "Юные пешеходы" и «В мире животных» совместно с педагогами записали видеоролики с поздравительными стихотворениями своим мамам, которое разместили в социальных сетях.

В сообществе Всероссийского конкурса для школьников «Большая перемена» социальной сети ВКонтакте стартовала Всероссийская акция «Добрая суббота». В рамках этой акции школьники и их родителям начали новый год с добрых дел и полезных привычек. Школьники познакомились с волонтерской деятельностью. Акция «Добрая суббота» прошла впервые 23 января 2021 года и стала еженедельно традиционной. Школьники совместно с родителями активно принимают участие и публикуют фото в своих социальных сетях.

17 октября впервые в РФ празднован День отца. Указ Президента об этой знаменательной дате безусловно положительно повлияет на значимость отцовства в воспитании детей.

В рамках празднования "Дня отца" учащиеся объединения "Юный натуралист" присоединились к акции "Дело с папой". Учащиеся публиковали видеоролики, на которых совместно с отцами работали по хозяйству, занимались спортом и просто весело проводили время.

Объединение «Юный натуралист», «В мире животных» и «Детская киностудия» подготовили для отцов и опубликовали на официальной странице в социальной сети Интернет поздравительные видео-открытки.

#### ***Блок «Познавательный досуг»***

Блок делится на 2 направления:

- Тематические субботы
- Занимательные каникулы

#### ***Направление «Занимательные каникулы»***

В соответствии с Указом Главы Республики Башкортостан «О праздновании Нового 2021 года в Республике Башкортостан», на основании постановления Администрации городского округа город Салават, в целях создания условий для организации досуга учащихся во время новогодних праздников и зимних каникул в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салават прошли следующие мероприятия:

02.01.2021 учащиеся объединений «Мир игрушки», «Бисероплетение», «Арт-клуб» приняли участие в мероприятии, посвященном Дню охраны окружающей среды, которое проходило в Парке культуры и отдыха. Смоленко Семен занял I место в городской акции «Кормушка для птиц».

03.01.2021 прошли соревнования по фигурному вождению мотоцикла «Новогодний драйв». В мероприятии приняли участие и учащиеся и родители.

04.01.2021 на территории МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салават педагоги ДО организовали для учащихся «Фестиваль снега и льда». Учащиеся совместно с педагогами изготовили фигуры из снега и льда, а так же поучаствовали со своими фигурами во Флешмобе снеговиков в социальных сетях.

06.01.2021 прошел под названием «День тепла и семейного уюта». В социальной сети ВКонтакте для семейного просмотра было организовано транслирование фильм Александра Роу "Морозко".

07.01.2021 был посвящен Дню национальной кухни. Учащиеся и педагоги приняли участие во Флешмобе в социальных сетях «День национальной кухни». Фотографии национальных блюд публиковали в социальных сетях с хэштегами флешмоба.

12.01.2021 Педагоги ДО в объединениях провели мероприятия, посвященные Дню творчества – показали мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству под названием «морозные узоры»

3.01.2021 В объединениях прошли состязания настольных игр.

В целях проведения образовательной и оздоровительной деятельности с творчески одарёнными, социально активными детьми в летнее каникулярное время на базе Центра детского юношеского технического творчества в августе был создан специализированный (профильный) лагерь с численностью 102 человека сроком на 7 дней пребывания с 23.08.21 по 29.08.21.

Специализированный (профильный) лагерь работал по трем программам: «Юные друзья природы», «ТехноСтарт», «Знатоки ПДД». По программе «Юные друзья природы» были созданы 4 отряда: «Зелёный десант», «Подсолнухи», «Солнечные зайчики», «Зверята», по программам «ТехноСтарт», «Знатоки ПДД» работали два отряда по данным профилям. Отряды «Юные друзья природы» изучали правила поведения на природе, выпускали стенгазеты по бережному отношению к окружающей среде, проводили различные интеллектуальные игры такие как «Биоком», «Цветочный калейдоскоп», «Мой зелёный край», отгадывали загадки, ребусы и т.д. А ребята «ТехноСтарт», «Знатоки ПДД» участвовали в акции «Внимание, дети!», где раздавали пешеходам, велосипедистам памятки о безопасном поведении на дорогах совместно сотрудниками ГИБДД. Им также очень интересно было участвовать в интеллектуально – познавательных занятиях на темы «ТехноСтарт всегда впереди», «Правила дорожного движения должен знать каждый!» и т.д.

Удалось обеспечить хорошую посещаемость детей в специализированный (профильный) лагерь. Этому способствовала и интересная, насыщенная программа, культурно-развлекательные мероприятия и отличное питание в столовой СОШ № 23.

В день открытия лагеря в отрядах был проведен инструктаж:

- по ПДД,
- о правилах поведения на экскурсиях во время прогулок на свежем воздухе, в общественных местах,
- по противопожарной безопасности,
- о правилах поведения и соблюдении техники безопасности в школе, кабинетах и в столовой. Перед началом работы лагеря был проведен установочный семинар ПДО, составлен богатый и разнообразный план мероприятий лагеря.

Во время работы лагеря также были проведены занятия спортивно-оздоровительного, развивающего и досугового характера.

*Досуговые экскурсии:*

- в мотостанцию «Учимся водить мотоцикл»;
- в историко-краеведческий музей города на обзорную экскурсию по музею;
- в мини-музей «Русская изба»;
- в творческую студию «Rifart»;
- в аллею Батыра;
- в Пожарную охрану г. Салавата на берегу Агидель.

*Просмотр детских фильмов:*

- кинокомплексе «Агидель»  
(детская комедия «Босс-молокосос 2»)

*Развивающие конкурсы и интеллектуальные игры:*

Особым интересом пользовались ребята с дидактическим материалом по изучению правила дорожного движения, ситуационными карточками по дорожным происшествиям, очень понравилась им музыкальная разминка по знакам ПДД, час ПДД «Школа светофорных наук» и т.д.

*Спортивно-оздоровительные мероприятия:*

Ребята играли в футбол, бадминтон, особым интересом пользовалась эстафета с мячом, со скакалкой, а также : «Фигурное вождение самоката», «Фигурное вождение велосипеда», «Катание на роликах» и т.д.

*Творческие конкурсы:*

- конкурс рисунков: «Сохраним зелёную планету!», «ТехноСтарт всегда впереди!», «Правила дорожного движения должен знать каждый!»;

- конкурс смотра художественной самодеятельности «Ало, мы ищем таланты!»

Словом, цель работы лагеря достигнута. Дети активно принимали участие во всех мероприятиях, проведенных во время работы лагеря. Впечатления от приятно и весело проведенных дней в лагере с новыми друзьями надолго останутся в памяти ребят.

## 5. Содержание и качество подготовки учащихся

Одним из критериев оценки успешности освоения образовательной программы и работы с детьми является их участие в мероприятиях разного уровня.

Количество достижений учащихся в конкурсах, смотрах, соревнованиях

|          | Международный уровень | Российский уровень | Республиканский уровень | Городской уровень | Общее кол-во побед |
|----------|-----------------------|--------------------|-------------------------|-------------------|--------------------|
| 2019 год | 24                    | 23                 | 8                       | 22                | 77                 |
| 2020 год | -                     | 22                 | 9                       | 43                | 74                 |
| 2021 год | 15                    | 32                 | 10                      | 46                | 103                |



Таким образом, выход из карантинного периода дал свои результаты. Мероприятия вернулись в очный формат. Соответственно, вырос показатель достижений учащихся в разных мероприятиях за анализируемый год. Свой положительный взнос внесло присоединение МБУ ДО ДЭБС к Центру технического творчества: на фоне роста общего количества учащихся возросло количество участников мероприятий, следовательно, победителей и призеров в них.

## **Работа городской школы по подготовке учащихся к Worldskills (юниоры)**

С целью повышения уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личного роста в рамках подготовки к региональному чемпионату «Молодые профессионалы» Worldskilss Russia Республики Башкортостан (юниоры 14-16 лет) на базе МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества» г. Салавата организована работа городской «Школы по подготовке учащихся к чемпионату Worldskills» в 2018-2019 учебном году.

Цель: повышение уровня мотивации к профессиональному самоопределению, личностному росту в рамках подготовки к региональному чемпионату «Worldskills».

Задачи:

- Формировать команду г. Салавата для участия региональном чемпионате «Worldskills»
- организовать участие в отборочных этапах чемпионата «Worldskills».
- сопровождать организацию тренировочного процесса городской команды для подготовки к участию в мероприятиях чемпионата «Worldskills».
- популяризировать рабочие профессии.

Учащиеся МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата участвуют в Региональном чемпионате Worldskills и JuniorSkills Республики Башкортостан с 2016 года.

Региональный чемпионат состоялся с 07 по 11 декабря 2021 года.

Отборочные соревнования на право участия в региональном чемпионате проходили с 18 октября по 3 ноября 2021 года.

Городская школа по подготовке к чемпионату WorldSkills заявила на отборочные туры 8 участников по 3 компетенциям:

*«Технологии моды»*

- Уразбаева Камилла, МБОУ «СОШ №24» (эксперт педагог ДО ДО МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Цветкова Галина Юрьевна);
- Баязитова Юлия, МБОУ «СОШ №24» (эксперт педагог ДО ДО МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Цветкова Галина Юрьевна);
- Мухаметшина Камила, МБОУ «СОШ №24» (эксперт педагог ДО ДО МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Цветкова Галина Юрьевна);
- Филатова Софья, МБОУ «СОШ № 19» (эксперт педагог ДО ДО МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Исаева Любовь Ивановна);
- Сафиулина Амина, МБОУ «СОШ № 19» (эксперт педагог ДО МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Исаева Любовь Ивановна).

*«Видеопроизводство»*

- Хасанова Аэлита, МБОУ «СОШ №21» (эксперт педагог МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Кузнецова Лариса Анатольевна);

*«Ветеринария»*

- Павлова Михаила, МБОУ «СОШ №7» (эксперт педагог МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Скрипник Мария Артуровна);
- Шорскина Елена, МБОУ «Кадетская школа №2» (эксперт педагог МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Скрипник Мария Артуровна).

По итогам отборочных туров до участия к региональному чемпионату 07 по 11 декабря 2021 года были допущены:

*«Технологии моды»*

- Уразбаева Камилла, МБОУ «СОШ №24» (эксперт педагог ДО ДО МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Цветкова Галина Юрьевна);

*«Ветеринария»*

- Павлова Михаила, МБОУ «СОШ №7» (эксперт педагог МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» Скрипник Мария Артуровна);

*Павлов Михаил занял первое место в компетенции «Ветеринария» VII Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Республики Башкортостан.*

21 марта по 26 марта 2022 года Павлов Михаил принял участие в X Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» Worldskills Russia.

## **6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В течение учебного года была проведена диагностика обученности детей. Педагогический мониторинг – это деятельность, которая лежит в основе организации целостного педагогического процесса. Для отслеживания качества знаний, умений и навыков детей педагоги дополнительного образования создают ситуации, требующие применения знаний и умений в измененной ситуации, при этом сохраняя у детей «ситуацию успеха».

В контрольно-оценочной работе педагоги дополнительного образования используют следующий инструментарий: тестирование, анкетирование, наблюдение, беседа, практическая работа, опрос, участие в конкурсах и соревнованиях и др.

Обязательно оценивается самостоятельность и творческий подход в работе.

В ЦД(Ю)ТТ накоплен большой методический материал по отслеживанию качества освоения образовательных программ. Педагоги Центра дополнили папку тестами для проведения мониторинга качества обучения и проведения диагностик.

Диагностические исследования проходят по направленностям деятельности, годам обучения.

Каждый педагог дополнительного образования Центра выработал свою систему для отслеживания результатов качества обучения. С помощью тестов педагоги выясняют проблемы и трудности, с которыми дети сталкиваются при прохождении определенных тем на разных годах обучения.

Для всех программ разработаны диагностики промежуточного и итогового контроля знаний, умений и навыков.

С помощью тестов педагоги выясняют проблемы и трудности, с которыми дети сталкиваются при прохождении определенных тем на разных годах обучения.

### Диагностика обученности за 3 учебных года

| Учебный год       | Кол-во детей | Высокий уровень |    | Средний уровень |    | Низкий уровень |    |
|-------------------|--------------|-----------------|----|-----------------|----|----------------|----|
|                   |              | чел             | %  | чел             | %  | чел            | %  |
| 2018-2019 уч. год | 2130         | 1043            | 49 | 918             | 43 | 169            | 8  |
| 2019-2020 уч. год | 2055         | 801             | 39 | 822             | 40 | 432            | 21 |
| 2021-2022 уч.год  | 2379         | 833             | 35 | 1240            | 52 | 306            | 13 |

В таблице видны результаты диагностики, которые показывают наличие достаточного уровня компетентности и методической грамотности педагогов для организации и проведения образовательного процесса.

В учреждении разработана система мониторинга для всех образовательных программ, что, в свою очередь, дает возможность определения качества образования, как по каждой отдельно взятой программе, так и учреждении в целом. Кроме того, данные,

полученные в результате проведения мониторинга, являются важным стимулом для рефлексии и анализа работы педагогов, а также позволяет своевременно выявлять проблемные зоны образовательного процесса и учитывать их при дальнейшем планировании.

*Таким образом, по результатам анализа диагностик можно сделать заключение о том, что низкий уровень снизился в показателях, как и высокий уровень. Однако значительно вырос показатель среднего уровня обученности, заняв более половины всего количественного состава промониторенных учащихся.*

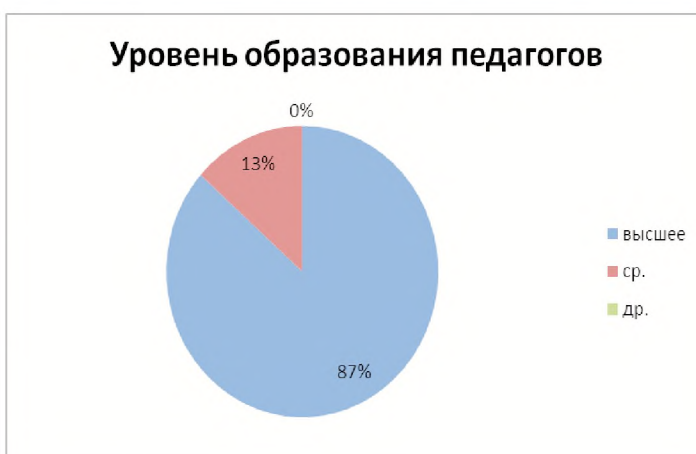
## 7. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата – это сплоченный коллектив единомышленников, имеющих реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования. В Учреждении работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив, состоящий из педагогов дополнительного образования, заведующих отделами и административных работников.

Для педагогических работников МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата характерно оптимальное сочетание здорового консерватизма и стремления к новизне. Учреждение полностью укомплектовано высокопрофессиональными кадрами. Для стиля работы педагогического коллектива характерны: творческая активность, поиск новых форм, методов работы, высокий уровень владения педагогическими технологиями, стремление к самосовершенствованию и повышению педагогического мастерства.

### Кадровый состав педагогических работников

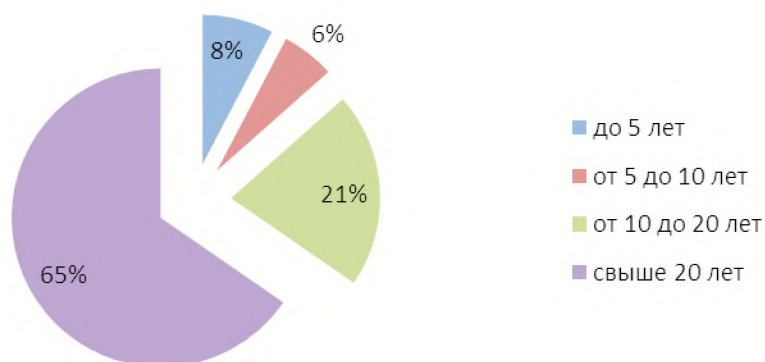
| Количество | категория |   |     |         | образование |           |                  | возраст   |       |        |
|------------|-----------|---|-----|---------|-------------|-----------|------------------|-----------|-------|--------|
|            | высш.     | 1 | б/к | соотв-е | высшее      | ср. спец. | др. (н/в, ср.т.) | до 30 лет | 30-55 | ст. 55 |
| 52         | 42        | 7 | 3   | 0       | 45          | 7         | 0                | 2         | 44    | 6      |



### Информация по стажу работы

| Количество | Стаж работы |                |                 |              |
|------------|-------------|----------------|-----------------|--------------|
|            | до 5 лет    | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | свыше 20 лет |
| 52         | 4           | 3              | 11              | 34           |

### Стаж работы педагогов



### Аттестация педагогов

| Всего педагогических работников, аттестованных в 2021 году | С высшей на высшую | С первой на высшую | На первую | На соответствие занимаемой должности |
|------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------|--------------------------------------|
| 4                                                          | 0                  | 0                  | 1         | 0                                    |

### Курсы повышения квалификации в 2021г.

| Всего педагогических работников | Прошли курсы повышения квалификации |
|---------------------------------|-------------------------------------|
| 52                              | 14                                  |

### Звания, награды уровня Республики Башкортостан, Российской Федерации

| Почетная грамота МО РФ | Знак «Почетный работник общего образования РФ» | Знак «Отличник образования Республики Башкортостан» | Почетная грамота МО РБ |
|------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------|
| 5                      | 2                                              | 4                                                   | 4                      |

Педагоги Центра технического творчества прошли курсы повышения квалификации ИКТ, поэтому владеют инструментарием работы в сети интернет. Следовательно, все педагоги компетентны в ведении дистанционного обучения учащихся. Помимо этого, в 2020 году педагоги прошли курсы по профилактическим мерам в период пандемии коронавируса.

*Таким образом, Центр технического творчества укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и высокий уровень работы в дистанционном формате.*

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Центр технического творчества не имеет библиотеки. Однако учреждение выписывает периодически издания «Учитель Башкортостана», «Вестник образования», «Башкортостан», «Выбор», «Салауат».

В каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе содержится список рекомендуемой литературы, к которым могут обратиться учащиеся, родители и педагоги.

МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» имеет доступ к сети Интернет и ЭОР. Имеется компьютерный класс.

Информационные системы и информационно-телекоммуникационные сети Учреждения приспособлены для использования обучающимися, в том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Сайт Учреждения оснащен версией для слабовидящих. На сайте отображен список электронных образовательных ресурсов, к которым могут обратиться как педагог, так и родители с учащимися.

### Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся:

Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Электронные библиотечные системы и ресурсы <http://www.tih.kubsu.ru/informatsionnie-resursi/elektronnie-resursi-nb.html>

Педагогическая библиотека <http://www.pedlib.ru>

Внеклассные мероприятия <http://school-work.net/>

Таким образом, коллектив педагогов и учащиеся обеспечены доступом в библиотечно-информационную систему.

## 9. Оценка материально-технической базы

В оперативном управлении Центра детского (юношеского) технического творчества находятся 2 здания по адресу:

- ул. Комсомольская, 20 – трехэтажное здание 1957 года постройки, площадью 1779,7 кв.м,

гараж площадью 100,6 кв.м, мастерские площадью 91,6 кв.м

В здании Центра детского (юношеского) технического творчества 12 кабинетов, выставочный зал, конференц зал.

Перечень современной техники имеющейся в Учреждении:

| Наименование                                                                                | Кол – во |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| КВ-станция с блоком питания габ.разм.210*110*300мм                                          | 1        |
| Компьютеры                                                                                  | 14       |
| Проектор Epson EH-NW420                                                                     | 3        |
| Информационный терминал Круст 42                                                            | 1        |
| Компьютер в сборе: монитор ACER, систем. блок (клав.с большими кноп, выносная комп. кнопка) | 1        |
| Автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением слуха и слабослыш.людей          | 1        |

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| Автоматизированное рабочее место для учеников с нарушением ОДА и ДЦП    | 1  |
| Копировальный аппарат                                                   | 2  |
| Набор лаборатория «Исследование почвы»                                  | 1  |
| Набор химических реактивов и красителей                                 | 1  |
| Принтеры                                                                | 11 |
| Телевизоры                                                              | 2  |
| Фотоаппарат "CANON"                                                     | 1  |
| Набор определителей и атласов живых организмов                          | 1  |
| Цифровая фотокамера "Panasonic"                                         | 1  |
| Оверлог                                                                 | 1  |
| Швейная машина                                                          | 1  |
| Антенна                                                                 | 1  |
| Поворотное устройство G-1000                                            | 1  |
| Ноутбук                                                                 | 6  |
| Станок сверлильный                                                      | 2  |
| Станок токарный                                                         | 3  |
| Бензиновый триммер GGT-1000S                                            | 1  |
| Трехкомпанентная акустическая система DIALOG W-3000<br>BLACK2.1 колонки | 1  |
| Экран на штативе Digis Kontur-A                                         | 1  |
| Картинг "Пионер"                                                        | 2  |
| Микроскопы                                                              | 10 |
| Мотоцикл спортивный ИЖ                                                  | 5  |
| Стенка                                                                  | 5  |
| Стол письменный                                                         | 2  |
| Доска ученическая                                                       | 9  |
| Ламинатор                                                               | 1  |
| Мойка                                                                   | 1  |
| Теплица                                                                 | 1  |
| Табличка для инвалидов со шрифтом Брайля                                | 1  |
| Верстаки универсальные                                                  | 5  |
| Юрта                                                                    | 1  |
| Тент                                                                    | 1  |
| Микроволновая печь Midea AM820CMF-BG                                    | 1  |
| Эл.конструктор Знаток                                                   | 8  |
| Кресло LK-12 Ch №720 бежевая перфорир.кожа                              | 1  |
| Базовый набор LEGO MINDSTORMS                                           | 1  |
| Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS                                         | 9  |
| Акустическая система активная Leem SPA-12                               | 1  |
| Велосипед                                                               | 2  |
| Дорожный знак "Парковка для инвалидов                                   | 1  |
| Дрель                                                                   | 2  |
| Жалюзи                                                                  | 32 |
| Зарядное устройство                                                     | 1  |
| Кнопка вызова                                                           | 1  |
| Костюм "Башкирский"                                                     | 1  |
| Костюм "Русский"                                                        | 1  |
| Ламинатор                                                               | 1  |
| Лобзик электрический                                                    | 1  |

|                                                     |    |
|-----------------------------------------------------|----|
| Машинка переплетная                                 | 1  |
| Оверлог                                             | 1  |
| Пандус перекатной                                   | 1  |
| Парта регулируемая                                  | 3  |
| Радилсистема с двумя ручн.передатч., фиксир частоты | 1  |
| Самокаты                                            | 4  |
| Световой стол для рисования песком                  | 5  |
| Станок фрезерный                                    | 2  |
| Станок фуговальный                                  | 1  |
| Стойка микрофонная                                  | 1  |
| Стол для инвалидов колясочников                     | 1  |
| Столик журнальный                                   | 15 |
| Столы компьютерные                                  | 15 |
| Стул ученический регулируемый на квадратной трубе   | 4  |
| Тисы                                                | 4  |
| Эл.точило                                           | 4  |
| Конструктор                                         | 12 |

При подготовке к учебному году были проведены следующие работы:

- Провели гидравлические испытания внутренней системы отопления;
- Провели текущий ремонт внутренней отопительной системы (каб. № 12, 32, 34, регистры возле элеваторного узла);
- Провели аварийно – текущий ремонт трубы ХВС со второго этажа на первый;
- Подготовили пакет документов на подключение отопительной энергии;
- Провели косметический ремонт покраску подоконников в кабинетах №14, 25, 35;
- Косметический ремонт кабинетов (покраска панелей, пола, подоконников);
- Вывезли мусор с территории центра в количестве 12 м<sup>3</sup>
- Из средств внебюджета для кабинета № 25 закупили 5 клавиатур и 5 компьютерных мышек;
- ООО «Энергомонтаж» провели измерение сопротивления изоляции электропроводки, испытание устройств защитного заземления на ул. Комсомольская, 20 и ул. Уфимская, 103;
- Из средств внебюджета приобрели бумагу «Снегурочка» 50 пачек;
- Из средств внебюджета приобрели светодиодные светильники в количестве 4 штук и установили в каб. № 16;
- В туалетных помещениях на втором и третьем этажах установили электросушители для рук;
- Из средств внебюджета приобрели линолиум 90 кв.м., настелили в каб. № 13 и 16;
- Территорию полисадника облагородили: выкорчевали вишневые деревья, спилили дерево, установили теплицу, вспахали землю;
- Приобрели и установили на центральном входе в здание табличку Брайля;
- По Постановлению передали автомобиль ВАЗ-21093 в Управление образования;
- По Постановлению списали и утилизировали автомобили ВАЗ-2107, ЗИЛ-130, ГАЗ-3110;
- По программе «Новые места» приобрели учебное оборудование;
- Заполнили Акт готовности учреждения к новому учебному году 2021-2022г.

Провели мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

- очистили чердачное помещение от мусора;
- провели ремонт и замену розеток и выключателей;
- провели осмотр щитовой;
- провели перезарядку первичных средств пожаротушения;
- проведены испытания на прочность пожарных кранов;

- проведен текущий (аварийный) ремонт, обследование, очистка вентиляционных каналов в помещении.

- Уборку скошенной травы;
- Подрезку кустарников;
- Очистили отмостки от травы по всему периметру здания;
- Очистили тротуарную плитку от травы;
- Облагородили территорию Памятной стелы.

Ведется систематический контроль за энергоснабжением.

В 2021 году МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата функционировало бесперебойно. Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для учащихся, посещающих учреждение. Инвентаризация и списание материалов пришедших в ветхость и неисправность прошла согласно графика.

Таким образом, в 2021 году техническая оснащенность и обеспеченность оборудованием возросла ввиду участия в Нацпроекте «Успех каждого ребенка» и присоединения МБУ ДО ДЭБС г.Салавата к Центру технического творчества.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата, подлежащей самообследования за 2021 год**

*Данные представлены по состоянию на 31 декабря 2021 года*

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                     | Единица измерения |                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                   | Кол-во            | В процентах, % |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | 2379              | 100            |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)                                                                                                                                                           | 138               | 5,8            |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)                                                                                                                                                   | 1386              | 58,3           |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)                                                                                                                                                  | 698               | 29,3           |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)                                                                                                                                                  | 157               | 6,6            |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | 0                 | 0              |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                  | 112               | 10,1           |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 2379              | 100            |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | 163               | 6,9            |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 18                | 0,76           |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 18                | 0,76           |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 0                 | 0              |
| 1.6.3 | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | 0                 | 0              |

|        |                                                                                                                                                                                        |     |     |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 1.6.4  | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                            | 0   | 0   |
| 1.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                            | 108 | 4,5 |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:  | 429 | 18  |
| 1.8.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                | 159 | 6,9 |
| 1.8.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                 | 65  | 2,7 |
| 1.8.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                              | 0   | 0   |
| 1.8.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                  | 171 | 7,2 |
| 1.8.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                | 0   | 0   |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 103 | 4,3 |
| 1.9.1  | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                | 46  | 1,9 |
| 1.9.2  | На региональном уровне                                                                                                                                                                 | 10  | 0,4 |
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                              | 0   | 0   |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                  | 32  | 1,3 |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                | 15  | 0,6 |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                         | 159 | 6,9 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                  | 159 | 6,9 |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                   | 0   | 0   |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                | 0   | 0   |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                    | 0   | 0   |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                  | 0   | 0   |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                | 21  | 0,9 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                | 29  | 1,2 |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                 | 0   | 0   |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                              | 0   | 0   |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                  | 0   | 0   |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                | 0   | 0   |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                            | 52  | 100 |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                              | 45  | 87  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников      | 45  | 87  |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                            | 7   | 13  |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное                                                                                       | 7   | 13  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|
|           | образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |      |
| 1.17      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                            | 46  | 97   |
| 1.17.1    | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 42  | 81   |
| 1.17.2    | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 7   | 13   |
| 1.18      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                  |     |      |
| 1.18.1    | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4   | 8    |
| 1.18.2    | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6   | 12   |
| 1.19      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 2   | 4    |
| 1.20      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 6   | 12   |
| 1.21      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 14  | 23   |
| 1.22      | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                                                                          | 2   | 4    |
| 1.23      | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |      |
| 1.23.1    | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 18  | 100  |
| 1.23.2    | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6   | 33   |
| 1.24      | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                                                                                | нет |      |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 18  | 1,6  |
| 2.2       | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14  | 100  |
| 2.2.1     | Учебный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13  | 92,8 |
| 2.2.2     | Лаборатория                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0   | 0    |
| 2.2.3     | Мастерская                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1   | 7,2  |
| 2.2.4     | Танцевальный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0   | 0    |
| 2.2.5     | Спортивный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0   | 0    |
| 2.2.6     | Бассейн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0   | 0    |

|       |                                                                                                                                                                      |     |    |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                   | 0   | 0  |
| 2.3.1 | Актальный зал                                                                                                                                                        | 0   | 0  |
| 2.3.2 | Концертный зал                                                                                                                                                       | 0   | 0  |
| 2.3.3 | Игровое помещение                                                                                                                                                    | 0   | 0  |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                               | нет |    |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                          | нет |    |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                     | нет |    |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                               | нет |    |
| 2.6.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | нет |    |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | нет |    |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | нет |    |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | нет |    |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 259 | 11 |

### **Заключение.**

Анализ самообследования Учреждения показал, что для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г. Салавата имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования. Деятельность Учреждения обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, методической, досуговой деятельности, что дает определенные результаты. Помимо традиционных форм обучения учреждение обеспечено всеми необходимыми условиями и оборудованием для дистанционного формата образования и ведения деятельности.

Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

После воссоединения двух учреждений путем присоединения МБУ ДО ДЭБС г.Салавата к МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» г.Салавата произошли изменения количества учащихся, педагогического состава и пополнение образовательных программ. Каждый педагог в отдельности, как и учреждение в целом, прошли период адаптации и реформирования своей деятельности.

План городских и республиканских мероприятий проводимых МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ» выполнен на хорошем уровне.

По итогам самообследования следует продолжить работу над:

- повышением качества содержания дополнительного образования посредством внедрения оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогов для работы в дистанционном формате и ознакомления с технологическими инновациями;
- активизировать участие учащихся в мероприятиях разного уровня в онлайн формате;
- развитием инновационных направлений предоставляемых образовательных услуг по техническому творчеству в соответствии с образовательными потребностями учащихся;
- участием в конкурсах на финансирование, грантах.